

**Анализ реализации плана по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 28» городского округа город Салават Республики Башкортостан.**

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Закон «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает дошкольное образование в качестве первого уровня общего образования (ст.10 п.4). Статья 11 этого же Закона впервые в истории российского образования говорит о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который начал действовать с 1 января 2014 года (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»). ФГОС ДО включает в себя требования:

- * к структуре основной образовательной программы,
- * к условиям реализации основной образовательной программы (к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде),
- * к результатам освоения основной образовательной программы.

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня вносят значительные изменения в деятельность ДОО. Они определяют новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

Запланировано	Выполнено
Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования	<p>Разработаны и приняты следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»; - Положение о Педагогическом совете; - Кодекс профессиональной этики педагогических работников; - Положение об учете неблагополучных семей и детей; - Положение о кружках различной направленности; - Положение о Психологом – медико –педагогическом консилиуме; - Положение о родительском собрании; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников; - Правила внутреннего распорядка для воспитанников; - Положение об организации научно – методической работы; - Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности; - Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Порядок пользования воспитанниками лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; - Положение о рабочем времени педагогических работников

<p>Оценка условий введения ФГОС ДО. Организация опросов. Обработка материалов</p>	<p>Проведен мониторинг оценки условий введения ФГОС ДО в группах. Подведены итоги (по 5 – й системе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация требований программно – методического обеспечения – 3; - реализация требований кадрового обеспечения – 4; - реализация требований создания психолога – педагогических условий в группе – 5; - реализация требований к предметно – пространственной среде - 4; - реализация требований к материально – техническому обеспечению – 3. <p>В мае 2014 г. опрос родителей по удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анализ показал: в дошкольной организации хорошо налажена система информирования родителей о различных направлениях работы дошкольной организации (98%), родители всегда в курсе деятельности ребенка в дошкольной организации (100%), родители активно участвуют в совместных мероприятиях (81%), родители удовлетворены успехами детей (94%), родители высоко оценивают уровень образовательных услуг (93%), родители удовлетворены процессом оказания услуг по присмотру и уходу (94%), родители считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка (92%), родителей устраивает территория дошкольного учреждения (85%), помещение ДОО (95%).</p>
<p>Разработка основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» городского округа город Салават Республики Башкортостан принята на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2014 г.</p>

Рассматривание вопросов по введению и реализации ФГОС ДО на педагогических советах, планерках	<p>Организованы педагогические советы:</p> <p>Педагогический совет № 4 от 27.02.2014 г. Решались вопросы: принятие «Положение о Педагогическом совете», «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности», «Положение об организации научно-методической работы», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Порядок проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности».</p> <p>Педагогический совет № 1 от 29.08.2014 г. Решались вопросы: принятие «Основной образовательной программы МБДОУ № 28 г. Салавата»; «Рабочей программы музыкального руководителя Яковлевой Г.Д. «Русские забавы»; «Программу повышения квалификации работников МБДОУ №28 г. Салавата»; «Кодекса профессиональной этики педагогических работников МБДОУ №28 г. Салавата»; «Положение о методическом кабинете».</p> <p>Педагогический совет № 4 от 21.05.2015 г. Решались вопросы: принятие «Положение о Совете профилактики»; «Положение о ПМПк»; «Положение о кружках различных направлений»; «Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; «Положение о внутридошкольном контроле»; «Положение о рабочем времени педагогических работников»; «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях</p>
---	--

	<p>возникновения конфликта интересов педагогического работника»;</p> <p>«Порядок создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;</p> <p>«Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения»;</p> <p>«Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников»;</p> <p>«Правила приёма»;</p> <p>«Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников»;</p> <p>«Положение о родительском комитете»;</p> <p>«Положение о родительском собрании».</p>
Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО	<p>Продолжается работа по оснащению предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пополняется методическая библиотека в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В педагогическом коллективе дошкольной организации создан хороший психологический микроклимат, а также доброжелательные отношения между администрацией, коллегами, родителями и детьми. В основу системы методической работы была положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию.</p> <p>Коллектив ДОО ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.</p>
Участие педагогов в городских методических объединениях, творческих группах	<p>Педагоги ДОО активно работают городских методических объединениях: для старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, воспитателей коррекционных групп, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, воспитателей групп раннего, младшего, среднего, старшего возрастов и подготовительных к школе групп, а также в работе городских проблемных творческих групп.</p>

<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, младших воспитателей в связи с введением ФГОС ДО</p>	<p>За период 2014-2018 гг. прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в свете ФГОС ДО» 100% педагогических работников и 100% младших воспитателей.</p>
<p>Размещение на сайте ДОО информационных материалов о введении ФГОС ДО</p>	<p>На сайте ДОО размещена информация о введении ФГОС ДО: Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2014г. «Об утверждении ФГОС ДО», Комментарии к ФГОС дошкольного образования, Приказ о введении в МБДОУ №28 г. Салавата ФГОС ДО; План мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 28 г. Салавата.</p>
<p>Информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО посредством наглядной информации, собраний.</p>	<p>Осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.</p>

Заведующий МБДОУ №28 г. Салавата

Л.В. Привалова



